

KASVATUSKESKUSTELUKÄYTÄNTÖ (KAKE) MUUTTUU

Riihikallion koulussa otettiin toissa lukuvuonna käyttöön kasvatust keskustelu. Lukuvuonna 2009-2010 KaKeen johtavia rikkeitä olivat luvaton koulualueelta poistuminen, tupakointi kouluaikana ja toistuvat myöhästymiset oppitunneilta. Käytännön tarkoituksena oli toisaalta saada oppilas pohtimaan ja tarvittaessa muuttamaan toimintaansa, toisaalta vähentää jälki-istuntoja. Kokemukset olivat siksi rohkaisevia, että käytäntöä päätettiin jatkaa ja kehittää edelleen entistä paremmin toimivaksi. Kuluvan lukuvuoden yhdeksi pää-tavoitteeksi koulu valitsi "Työrauha luokkaan". Valintaa ei tarvinne sen enempää perustella.

Viikosta 39 alkaen KaKe-käytäntö muuttuu siten, että **kasvatust keskusteluun joutuu vain toistuvasta oppitunnilla tapahtuvasta muiden oppilaiden, opettajan ja/tai oman työnsä häiritsemisestä**. Jatkossa tällaisesta oppitunnin häiritsemisestä tulee aina Wilma-merkintä. Tätä varten Wilmaan tulee uusi lisäosa, joka mahdollistaa tapahtuman erittelyn myös Wilmassa. Mikäli merkintöjä tulee **viikossa neljä tai kahdessa viikossa kuusi**, lähtee KaKe-prosessi liikkeelle. Prosessi on, kuten viime lukuvuonnakin kolmivaiheinen. Ensimmäisessä vaiheessa kasvatust keskustelun pitää luokanvalvoja. Keskustelussa määrätään tarkkailujakso, jonka aikana rikkeiden määrä ei saa ylittää edellä mainittuja määriä. Jos kuitenkin näin käy, pitää seuraavan kasvatust keskustelun opinto-ohjaaja ja oppilas ohjataan myös koulukuraattorin juttusille. Jos oppituntien häirintä edelleen toistuu seurantajakson aikana, käydään kolmas kasvatust keskustelu, jonka pitää rehtori ja siihen osallistuvat oppilas ja huoltaja/huoltajat. 5. ja 6. -luokkalaisten osalta kaksi ensimmäistä kasvatust keskustelua pitää oma luokanopettaja ja tarvittaessa kolmannen rehtori. Koulun opettajat on ohjeistettu asiasta viime viikolla, jotta kaikkien opettajien tunneille saataisiin mahdollisimman yhtenevä käytäntö siitä, mikä tulkitaan sellaiseksi oppitunnin häiritsemiseksi, joka johtaa merkintään Wilmassa.

Tällä menettelyllä pyritään siihen että a) jokaisessa tilanteessa oppilas saa tarvitsemaansa ohjausta, b) hän saa mahdollisuuden oman käyttäytymisensä muuttamiseen ja c) varmistetaan se, että mikäli Perusopetuslain mukaisesti virallisiin kurinpitorangaistuksiin täytyy ryhtyä, tulee niiden edellyttämät toimenpiteet suoritettua siten kuin on säädetty.

Jatkossa viime lukuvuonna KaKen aiheuttaneet rikkeet johtavat jälki-istuntoon ja sitä kautta vaikuttavat mm. käyttäytymisen arviointiin.

7.-9. luokkien osalta myöhästymistapauksissa siirrymme käytäntöön, jossa viikon aikana myöhästetyt minuutit kirjataan muistiin ja ne pidetään myöhemmin pois siten, että ao. myöhästymisistä johtuneet tehtävien tekemättä jäämiset ja opetuksesta poissaolot tulevat suoritettua.

Toivomme teidän ymmärtävän nyt toteutettavaan muutokseen tärkeyden ja keskusteltavanne jo etukäteen oman lapsenne kanssa asiasta. Kodin ja koulun yhteistyö on tässäkin asiassa välttämätöntä.

Riihikallion koulun henkilökunta